**辦理「桃園市110學年度推動學生口說英語多元展能學習活動」**

**執行成果獎勵計畫**

1. 依據：
2. 國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語政策發展藍圖」。
3. 教育部國民及學前教育署110學年度「雙語政策－口說英語展能樂學計畫」。
4. 桃園市110學年度提升師生口說英語展能樂學計畫(桃教小字第1110015983號函)。
5. 計畫目標：
6. 鼓勵學校辦理口說英語活動，增進學生生活口說英語能力。
7. 獎勵辦理活動學校，增進口說英語多元展能計畫成效。
8. 參與單位：
9. 指導單位：教育部國民及學前教育署
10. 主辦單位：桃園市政府教育局
11. 承辦單位：桃園市義興國小
12. 辦理項目：
13. 執行方式：因疫情採用書面資料訪視，請依訪視項度製作書面訪視成果資料(附件1)。
14. 繳交時間：即日起至111年10月24日(星期一)。
15. 繳交方式：電子檔上傳(須包含兩種檔案類型，word與Pdf兩種)，上傳網址為https://forms.gle/eqH1LfLDPZJx4bmw7
16. 書面訪視成果應包含項目(可自行增修)：
17. 英語日活動：各校於學年間辦理1天英語日活動，如辦理全校英語廣播、晨間英語活動、每日一句、英語闖關活動、英語節慶活動等。
18. 課餘時間10分鐘說英語活動：各校訂定每週定時於課餘時間，以校內空間設置英語走廊、英語專欄或英語角環境，鼓勵學生開口說英語，並訂定相關獎勵機制提供學生適度獎勵等。
19. 學生收聽英語廣播：

利用廣播新聞即使性，提升學生對時事關注度，透過ICRT廣播平臺及教育部Cool English英語線上學習平台即時收聽國教署委託製作的英語新聞廣播節目(News Lunchbox)，以及校內推廣學生收聽英語廣播之獎勵機制等。

1. 全年級全班性英語競賽：各校應辦理全年級全班性英語競賽，如班級英語歌謠比賽、班級英語話劇比賽等，透過全班性競賽鼓勵學生發揮團隊精神，共學共好，提升英語口說成效。
2. 其他：英語教學其他特色發展。
3. 審查檢核方式：遴聘專家學者及雙語領域相關推動學校校長給予專業回饋(附件2)。
4. 獎勵措施：擇績優學校10所核予新臺幣1萬元之獎勵金。
5. 經費來源：所需經費由桃園市政府教育局補助。
6. 獎勵：本案獲績優學校推動人員表現優良者與本案承辦學校工作人員，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，各核敘嘉獎1次4名及獎狀1紙覈實發放，以慰辛勞。
7. 本計畫陳桃園市政府教育局核准後實施。

附件1

**辦理「桃園市110學年度推動學生口說英語多元展能學習活動」**

**執行成果訪視獎勵計畫-執行成果資料**

**(總頁數至多20頁)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **成果項目** | **辦理情形說明** | **備註** |
| 1 | 英語日活動 | 範例：  1.本校訂有英語日活動計畫(附件1)。  2.本校英語日活動照片(附件2)…。 |  |
| 2 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 1.本校10分鐘說英語活動    2.小志工10分鐘說英語活動… |  |
| 3 | 學生收聽英語廣播 | 1.本校推動英語廣播策略… |  |
| 4 | 全年級全班性英語競賽 | 1.本校英語競賽比賽辦法(附件3)。 |  |
| 5 | 其他 |  |  |
| 承辦： 主任： 校長： | | | |

附件2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **「桃園市110學年度推動學生口說英語多元展能學習活動」**  **執行成果訪視獎勵計畫-審查檢核表**  編號：＿＿ 校名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小 | | | |
| **編號** | **審查項目** | **審查意見** | **總分** |
| 1 | **英語日活動**：各校於學年間辦理1天英語日活動，如辦理全校英語廣播、晨間英語活動、每日一句、英語闖關活動、英語節慶活動等。 |  |  |
| 2 | **課餘時間10分鐘說英語活動**：由各校訂定每週定時於課餘時間，以校內空間設置英語走廊、英語專欄或英語角環境，鼓勵學生開口說英語，並訂定相關獎勵機制提供學生適度獎勵。 |  |
| 3 | **學生收聽英語廣播**：利用廣播新聞即使性，提升學生對時事關注度，安排每週上課日午餐時間透過廣播平臺及教育部英語線上學習平台即時收聽英語新聞廣播節目，各校得訂定校內推廣學生收聽英語廣播獎勵機制。 |  |
| 4 | **全年級全班性英語競賽**：各校應辦理全年級全班性英語競賽，如班級英語歌謠比賽、班級英語話劇比賽等，透過全班性競賽鼓勵學生發揮團隊精神，共學共好，提升英語口說成效。 |  |
| 5 | **其他** |  |
| **綜合建議與回饋（含修正意見）** | | | |
|  | | | |

**委員簽名：**