

「年度主題子計畫-淨零綠校園行動策略實施方案」

子計畫8 桃園市114年資源循環與永續消費實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 113 年 9 月 3 日臺教資(六)字第 1132703442 號函「114 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」。
- (二)桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 112-115 年永續發展與環境教育中長程計畫
- (三)114 年桃園市永續發展與環境教育輔導團工作計畫。

二、目標：

- (一)藉由學校執行「淨零綠校園」行動方案，落實新世代環境教育之推動，強化學校建構師生永續核心素養，培育具韌性及行動力之淨零世代公民。
- (二)學校能制定新世代環境教育發展願景且併入學校環境教育推動計畫中，並以全校式實施模式逐年落實於學校生活中。
- (三)彙集參與學校「淨零綠校園」行動方案，放置教育部綠色學校夥伴網路平台及本市永續發展與環境教育輔導團全球資訊網，透過知識分享，擴大辦理成效。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部、環境部
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市觀音區保生國民小學、桃園市永續發展與環境教育輔導團

四、計畫期程：114 年 3 月至 114 年 11 月止

五、辦理方式：

- (一)依教育部新世代環境教育發展跨域整合策略：「淨零綠校園」行動方案之目標二「融入資源循環的學習環境」規劃辦理：

1. 創造校園資源價值轉變與運用

- (1)落實校園源頭減量管理及宣導，減少校園廢棄物產出，並購置對生態環境友善之綠色產品。
- (2)提升「資源循環零廢棄」知能與素養，掌握「製造、使用、循環」之循環經濟核心內涵。

2. 建構資源循環創發實作能力

(1)從資源回收升級建立資源循環觀念，以延長產品和材料使用壽命，降低汙染與浪費。

(2)增進師生探究與實作精神，透過跨域學習，應用生活探索，實現更高效的資源利用。

執行方案：資源循環與永續消費

【P】將水資源、廚餘、廢棄物等納入校園資源管理措施，融入並充實資源循環之教學環境。

【D】透過課程帶領學生理解校園資源及綠色產品使用現況，認識資源循環目的與內涵，創發資源循環再利用的價值。

【C】掌握校園用水量和節水設施，以及廚餘和廢棄物產出量，並了解回收分類比例。

【A】共同探究學校及社區中不永續的問題，進而展現解決問題的行動。

(二)辦理內容：

1.建議以全校式實施策略，包括學校領導及治理、校園環境及資源管理、課程發展與教學、與社區共學扣合前述4大行動辦理。可以由學校教師帶領學生盤查校園，並先確認何謂校園永續的能源或者永續水資源的意義，以及校園綠色生活中食、衣、住、行、育、樂、購等活動，師生共同討論可以達成永續目標之行動方案。

2.建議辦理形式：參考獲國家永續發展績優獎或國家環境教育獎企業及學校、國家淨零轉型關鍵設施場館、校內外教育宣導活動、參訪環教設施場所、教學模組開發及應用、體驗課程等。

3.參考之具體項目：結合廚餘堆肥、落葉堆肥的有機食農、學校能源管理系統、雨水收集再利用、垃圾源頭減量、其他校園廢棄物源頭減量的具體作法等。

4.參考之參訪場所：桃園永續資源館、中台資源科技(股)公司環境資源教育中心、桃園北區水資源回收中心、友達光電龍潭廠區水資源教育館、大溪水資源回收中心、碳索生活館、歐萊德綠建築總部等環境場域。

(三)計畫期程與說明：

1.申請方式(每校至多補助2件)：欲申請學校須繳交書面審查資料1份，包含申請書及經費概算表(如附件二)，送保生國小審核。送件自即日起至114年04月07日(一)(以郵戳為憑)。

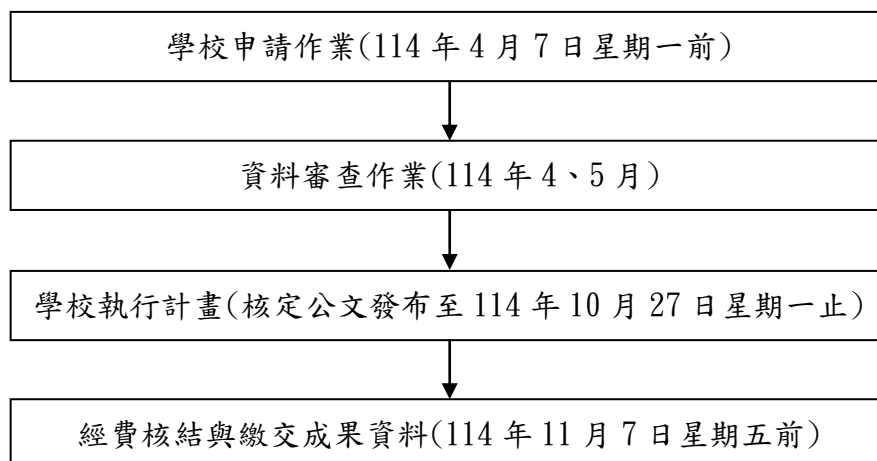
2.資料審查時間：114年04月11日(五)前邀請專家學者或專長領域校長進行審查，經

審核(修正)通過者每件得最高補助經費新臺幣 1 萬 7,000 元整 (共錄取 10 件，每校至多補助 2 件)。請審核通過學校於 114 年 05 月 02 日(五)前將統一收據送至本校，以利於經費請撥。

3.執行計畫時間：自核定公文發布至 114 年 10 月 27 日(一)止。

4.經費核結與繳交成果資料：114 年 11 月 07 日(五)前應繳交原始憑證正本、收支結算表、結餘款支票(無則免)，及核章之書面成果報告，未檢附書面報告及電子檔者，不予結案。紙本郵寄 328001 桃園市觀音區仁愛路二段 521 號 桃園市觀音區保生國民小學教導處訓導組長 03-4732054#212。

5.本計畫所需經費由教育部補助，應專款專用，不得挪用至其他用途。受補助之學校應依計畫內容確實執行，因故延期或變更計畫及經費時，應將延期或變更之計畫及經費函報承辦學校備查；因故取消需函報教育局並敘明理由。補助款如有結餘或辦理計畫未達預期，應繳回結餘款。



六、經費來源：申請教育部經費補助辦理，總計新臺幣 19 萬 5,000 元整(如附件一)。

七、獎勵方式：依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎勵要點」核予下列獎勵。

(一)辦理桃園市 114 年「淨零綠校園行動策略實施方案－資源循環與永續消費」實施計畫：承辦學校工作人員給予敘敘嘉獎 1 次 3 名。

八、預期效益：

- (一)紮根淨零綠校園理念於師生中，實踐校園及生活中低碳生活，培養永續世代公民。
- (二)透過淨零綠校園4大行動策略，鼓勵學校參與，落實環境教育融入課程教學中。
- (三)藉由網路平台分享參與學校之「淨零綠校園」行動方案，共享行動成果，擴大影響層面。

九、本計畫陳教育部核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

業務單位主管：

會計人員：

機關首長：

桃園市○○區○○國民小學
辦理「淨零綠校園行動策略實施方案－資源循環與永續消費」計畫
申請書

一、學校基本資料	國小班級數		共 班	學生人數	共 人
二、計畫聯絡人	職稱	姓名	聯絡電話	電子信箱	
三、實施方案名稱	(若無實施方案名稱可寫學校名稱)				
四、校園資源議題 (可複選)	☐ 水資源 ☐ 廚餘 ☐ 廢棄物				
五、規劃辦理方式 (可複選)	☐ 校內教育宣導活動 ☐ 校外教育宣導活動 ☐ 參訪環教設施場所 ☐ 教學模組開發及應用 ☐ 學生體驗課程 ☐ 其他(請說明)：_____				
六、實施內容(可參考附件三-7 淨零綠校園行動策略)					
(請以條列式說明，並聚焦於校園綠色生活中食、衣、住、行、育、樂、購等活動，內容參考：辦理時間、實施對象、參與人數、辦理內容、參訪地點、符合資源循環與永續消費之處…等)					
七、預期成果					
(請以條列式說明，內容參考：校園達成資源循環與永續消費預期成果、教學模組開發及應用…等)					

桃園市○○區○○國民小學

辦理「淨零綠校園行動策略實施方案－資源循環與永續消費」計畫

經費概算表

※ 注意：

1. 以下經費概算表已填單價、單位之欄位請勿更改，項目名稱不得更改，項目可減少不得增加，請完成本表後刪除本框。

2. 經費編列以「經常門」為限。

經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明
外聘講座鐘點費	2,000 (支給上限)	節			依「講座鐘點費支給表」規定辦理，核實支付。
內聘講座鐘點費	1,000 (支給上限)	節			依「講座鐘點費支給表」規定辦理，核實支付。
二代健保補充保費		式			講座鐘點費機關負擔部分，扣繳費率 2.11%計算。
交通費		車次			
保險費		人			辦理體驗課程之學生及非教職人員所需保險費，符合支領「公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法」之人員不另加保。
印刷費		式			印製相關教材或學習單等資料。
教材費					體驗課程材料、課程教材教具產出費。
膳費	120	人次			活動所需膳費。
茶水	20	人次			
雜支		式			凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。不得超過總金額（不包含雜支）的百分之五。
合計				17,000	

*(補助項目固定，不得增列)

承辦人：

業務單位主管：

會計人員：

機關首長：

桃園市○○區○○國民小學
辦理「淨零綠校園行動策略實施方案－
資源循環與永續消費」計畫
成果報告

實施方案名稱：

計畫聯絡人及單位：

聯絡電話：

E-mail：

中 華 民 國 1 1 4 年 月

114 年度辦理「資源循環與永續消費」校外教育宣導活動/參訪環教設施場所 簽到表

校名：_____ 帶隊老師：_____ 地點：_____

編號	教師姓名	簽到	編號	教師姓名	簽到
1			3		
2			4		
編號	學生姓名	簽到	編號	學生姓名	簽到
1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

註：1. 各校得依需求自行修改本簽到表 2. 請依各校實際分組做簽到冊 3. 簽到表請掃描後截圖張貼在此頁。

9

「資源循環與永續消費」教學活動設計表(範例)

桃園市 00 國小 114 年度執行資源循環與永續消費融入○○領域教學活動設計			
學習主題	☐ 環境倫理 ☐ 永續發展 ☐ 氣候變遷 ☐ 災害防救 ☐ 能源資源永續利用（可複選）		
教學活動名稱	例：資源循環		
領域類別	例：綜合	教學設計者	
適用年級	例：小學 3-4 年級	教學時間	分鐘
教學目標 及 預期效益	1. 2. 3.		
資料來源	☐ 自編 ☐ 參考網址： 出處說明：		
教學活動		時間	教學資源
一、準備活動			
二、發展活動 （一） （二）			
三、統整活動			
四、延伸活動			

桃園市 00 國民小學「114 年度淨零綠校園行動策略實施方案－資源循環與永續消費教學模組」
智慧財產切結書

桃園市 00 國民小學「114 年度淨零綠校園行動策略實施方案－

資源循環與永續消費教學模組」

智慧財產切結書

本教學模組_____（教學活動名稱）

確實係本校團隊所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實，本人願負相關法律責任。

此 致

桃園市政府教育局

立 書 人：_____（簽名/蓋章）

（若為團隊全體均簽名/蓋章）

身分證字號：_____

立書日期：_____年_____月_____日

桃園市 00 國民小學「114 年度淨零綠校園行動策略實施方案－資源循環與永續消費教學模組」
授權書

教學模組 方案名稱	
授 權 人	(簽名/蓋章)
被授權人	桃園市政府教育局
授權期限	自 年 月 日至 年 月 日止 (共十年)
備 註	一、表格空白處請以正楷文字詳細填寫。 二、授權人填寫本設計案之設計者簽章；若為團隊時須同時具名。

授權人_____僅授權桃園市政府教育局
為擁有本教學設計案之公開展示和印製之權力。

此 致

桃園市政府教育局

立 書 人：_____ (簽名/蓋章)

(若為團隊全體均簽名/蓋章)

身分證字號：_____

立書日期： 年 月 日

附件三-7 淨零綠校園行動策略

114 年度淨零綠校園行動策略實施方案—資源循環與永續消費

學校名稱	桃園市○○區○○國民小學
淨零綠校園行動 團隊規劃	發展動機、理念及目的，以及團隊教師與學生如何組成、運作與執行等
【P】設立目標並 制定計劃	針對校園資源循環與永續消費設立目標並制定計劃，例如進行校園資源問題分析，並列出如何驗證行動策略能達到「資源循環與永續消費」之目標
【D】執行計畫	實際執行之行動策略與方法，可條列式執行計畫之各階段內容
【C】執行結果的 監控與評估	實施方案結果與討論：數據收集、是否達成預期目標，並進行反思與分析
【A】實施方案改 善與調整	根據檢查階段的結果，對未達標的部分進行改善和調整，或是如何優化實施方案，能持續執行方案以及定期回顧與調整。

*內容應包含但不限上列項目，呈現方式供參，可依各校特色進行調整。

成果照片 (8-12 張，可包含代表性活動照片、體驗課程、工作坊、教學演示、學習成果、學習單、學生作品等，表格大小請自行調整)	
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

*另請繳交 8-12 張原始照片檔

承辦人：

業務單位主管：

機關首長：