**桃園市立國民中小學英語文教學執行成效評鑑計畫**

1. 依據
   1. 前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設─2030雙語政策計畫。
   2. 教育部111學年度2030雙語政策–提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
2. 目標
   1. 評估各校執行英語教學過程中，在行政運作、英語教學、校園環境及學生學習表現等面向執行情形。
   2. 檢視各校英語文教師於全英語教學是否達到預期目標。
   3. 協助各校評估學生英語聽力及口說學習成效情形。
3. 辦理單位：
4. 主辦單位：桃園市政府教育局
5. 承辦單位：桃園市雙語推動辦公室、桃園市英語教學資源中心、桃園市英語國教輔導團
6. 執行方式：
   1. 對象：本市各市立國民中小學。
   2. 書面自評：各校皆進行書面自評(附件一至附件三)，所得結果留校自存1份，另送1份至本市英語教學資源中心核備。
   3. 外部訪評：學校得自願申請到校實地評鑑。
7. 運作方式：
   1. 學校自評：
      1. 各校推選3至5位委員組織評鑑小組，委員應含校長、承辦處室主任、英語領域召集人、相關教師或行政代表。
      2. 學校評鑑小組依核心指標檢核及說明各項執行情形以進行書面自評評鑑。
      3. 績優學校另予獎勵，核發全英語教學績優學校。
   2. 外部訪評：
      1. 教育局遴聘專家學者、學校領導人代表及英語領域專業代表組成評鑑小組。
      2. 由評鑑小組實地訪視學校英語文教育推動情形，以了解實際運作及提供建議與諮詢。
8. 訪視結果： 外部訪評建議將提供學校作為英語教學推動策略參酌意見。
9. 訪視分數指標:
   1. 各項指標依照類別評比最高為5分，最低為1分，共20個指標項目加總共100分。
   2. 訪視及指標分數說明如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 訪視結果 | 指標界定(依據檢核表) |  |
| 全部落實(100%) | 指標分數100分以上 | 優等學校 |
| 絕大部分落實(90%以上) | 指標分數90-99分以上者。 | 甲等學校 |
| 大部分落實(80%以上) | 指標分數為80-89分。 | 佳作學校 |
| 部分落實(75%以上) | 指標分數為75-79分。 | 不列等 |

1. 獎勵
   1. 為鼓勵本市國民中小學推動英語文教學執行成效評鑑計畫並進行各校書面自評，於活動圓滿結束後依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，完成書面自評且檢附完整成果資料者依學校班級規模授權學校逕依相關法令規定辦理敘獎：
      1. 國小階段：
2. 22班以下：核敘工作人員嘉獎1次3名。
3. 23班至37班：核敘工作人員嘉獎1次4名。
4. 38班以上：核敘工作人員嘉獎1次5名。
   * 1. 國中階段：
5. 30班以下：核敘工作人員嘉獎1次3人。
6. 31班至60班：核敘工作人員嘉獎1次4人。
7. 60班以上：核敘工作人員嘉獎1次5人。
   1. 外部訪評評鑑結果達大部分落實(80%)以上頒發獲獎學校獎勵金、獎狀並核敘有功人員嘉獎。
8. 本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

**附件一**

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園市112學年度國民中小學英語教學執行成效訪視計畫**  **學校自我檢核表**  **學校名稱：桃園市觀音區保生國民小學** | |
| **學校基本資料** | |
| **項 目** | **學校說明** |
| 1. 校內英語課程節數 | 1.低年級英語課程每週節數 節，彈性學習融入英語為 (課程名稱)。  2.中年級英語課程每週節數 節，除部定英語課程外，彈性學習融入英語為 (課程名稱) 。  3.高年級英語課程每週節數 節，除部定英語課程外，彈性學習融入英語為 (課程名稱) 。 |
| 1. 校內英語師資概況 | 1. 英語教師總人數： 人。 2. 正式英語教師： 人。 3. 具專長代理教師： 人。 4. 具專長兼職教師： 人。 5. 非具專長代理教師： 人。 6. 非具專長兼職教師： 人。 |
| 1. 校內外籍英語教學人員概況 | 1. 有申請教育局市聘外師。 2. 有申請教育部署聘外師。 3. 有申請教育部部分工時外籍教學助理(ELTA)。 4. 其他： 。 5. 以上皆無。 |
| 請簡述外師參與校內英語教學情形： |

**附件二**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國小階段核心指標** | | | | | |
| 項目 | 評分  **5 =優/4 =良/3 =佳/2 =可/1 =尚待加強** | | | | |
| * 1. **行政運作面** | | | | | |
| 1. 學校英語教育目標與策略明確，並獲得學校成員與教師瞭解與支持 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 學校能鼓勵英語教師專業發展， 提供專業支持。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 辦理英語課採全英語授課相關會議，如備觀議課。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 辦理全校性英語日活動。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 辦理全年級全班性英語競賽活動。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 課餘時間10分鐘說英語活動。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 英語教師積極參與口說英語展能樂學各研習。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| * 1. **校園環境面** | | | | | |
| 1. 校園環境雙語化標示適切 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 校內使用英語廣播 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 學校文件及學生用品英語化(如行事曆、聯絡薄、教室日誌) | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 教室雙語布置(含電腦及科技產品) | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| * 1. **英語教學面** | | | | | |
| 1. 實施英語課採全英語授課之班級數。    * 已全面推動：5分/推動八成班級：4分/推動一半班級：3分/少部分班級實施：2分/尚未推動但已規劃推動：1分 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 實施定期及平時評量考英語聽力。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 實施定期及平時評量考英語口說。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 英語教師能適切運用多媒體資源輔助教學。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 英語教師凝聚共識並推動全英語授課課程計畫合宜。 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| * 1. **學生表現面** | | | | | |
| 1. 學生與英語教師互動良好，樂於學習 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 學生可於課堂中使用簡易英語表達 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 學生參與本市「外師線上會客室」計畫 | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 學生積極參與英語相關活動及比賽(如本市英語比賽、英語讀者劇場比賽) | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、國小階段發展指標(加分)** | | | | | | |
| 項目 | | 評分  5 =優/4 =良/3 =佳/2 =可/1 =尚待加強 | | | | |
| 1. 參與教育部或本市雙語或英語相關計畫(如前瞻、創新或亮點學校等) | | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 教師於課堂中運用「外師帶你讀繪本」影音資源 | | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| 1. 學校自訂學生學習成效評估計畫(提供計畫) | | 5□ | 4□ | 3□ | 2□ | 1□ |
| **自 評 總 分** | |  | | | | |
| **四、其他英語教學值得學習或各校之雙語教學特色 (請說明)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **成果質性說明表** | | | | | | |
| 1. 學生積極參與本市外師線上會客室、外師帶你讀繪本、外師寒暑假線上營隊等活動。 | 1. 外師線上會客室計畫，學生參與比率，(學生參加數/學校學生總數):\_\_\_%(免填，由雙語辦公室彙整數據) 2. 外師帶你讀繪本計畫，學生參與比率，(學生參加數/學校學生總數):\_\_\_\_\_\_\_%。 3. 外師寒暑假線上營隊或其他本市營隊，學生參與比率，(學生參加數/學校學生總數):\_\_\_\_\_\_\_% | | | | | |
| 1. 教師與學生積極使用英語線上學習平台(Cool English)增加英語學習成效。 | 1. 使用班級比率(使用班級數/全校班級數)：\_\_\_\_\_% 2. 英語教師使用比率(使用教師數/學校英語教師數):\_\_\_\_\_\_。 3. 學生最常使用\_\_\_\_\_\_\_區(如:口說、聽力、閱讀及字彙等)。 | | | | | |
| 1. 教師於課堂中運用「外師帶你讀繪本」影音資源。 | 教師運用情形(運用於教學之班級數/學校總班級數)：\_\_\_\_\_% | | | | | |
| 1. 校內學生參與本市相關英語文競賽(112年度英語比賽、讀者劇場等) 。 | 1. 比賽名稱:\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. 參與學生人數:\_\_\_\_\_\_ 3. 獲獎獎項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_/等第:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 1. 學校教師積極參與本市或教育部英語相關計畫。 | 1. 計畫名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(例：本市雙語種子本師培訓/教育部部分領域教學計畫) 2. 參與英語教師人數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **五、申請112學年度外部訪評：□是 □否** | | | | | | |

**承辦人： 單位主管： 校長：**

**附件三**

|  |  |
| --- | --- |
| **英語文教學執行成效評鑑成果 照片說明（4-8張）** | |
|  |  |
| 圖片說明 | 圖片說明 |
|  |  |
| 圖片說明 | 圖片說明 |
|  |  |
| 圖片說明 | 圖片說明 |
|  |  |
| 圖片說明 | 圖片說明 |