桃園市111學年度推動學生口說英語多元展能學習活動計畫

1. 依據：
2. 前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設─2030雙語政策計畫。
3. 教育部國民及學前教育署111學年度「雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫」。
4. 桃園市111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫。
5. 計畫目標：
6. 藉由舉辦口說英語活動提升學生學習動機，增進學生生活口說英語能力。
7. 強化學生英語學習活潑化及生活化聽力、口說練習。
8. 提升學生學習內容國際化，促進國際理解與全球移動力
9. 參與單位：
10. 指導單位：教育部國民及學前教育署
11. 主辦單位：桃園市政府教育局
12. 承辦單位：義興國小、快樂國小、青埔國小、內壢國小、大坑國小、山豐國小、五權國小、長庚國小、忠福國小。
13. 協辦單位：本市各公立國民小學。
14. 計畫及補助內容：
15. 子計畫一、充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫
16. 補助經費：每校補助2萬元。
17. 補助內容：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 英語文圖書(繪、讀本) 及教學有聲媒材 | 購置英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)班級箱書及英語文教學有聲媒材，俾學校落實教師口說教學策略及提升學生口說能力 |

1. 注意事項：

各校購置之英語文圖書(繪、讀本)及教學有聲媒材，應於學校物品財產帳上列明，且於設備適當處黏貼「教育部國教署111學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費補助」字樣，俾供審計單位查核，並請妥善運用於英語文課程、英語文教學活動或英語文閱讀活動。

1. 子計畫二、提升學生口說英語展能樂學計畫
2. 補助經費：每校補助1萬至3萬元（各校核定經費詳如附件3）。
3. 必辦活動內容：

| 項目 | | 說明 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 英語日活動 | 每校應於111學年度第2學期至少辦理1次以上全校性英語日活動。 |
| 2 | 全年級全班性英語競賽活動 | 每校均應自111學年度第2學期辦理1次全年級全班性英語競賽活動(如：班級英語歌唱比賽、班級英語戲劇比賽等)，提供全年級每位學生均有參與英語活動之機會。 |
| 3 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 每校均應自111學年度第2學期參考國教署委託空中英語教室研發課程模組辦理課餘時間10分鐘學生開口說英語活動，並提供參與學生適度獎勵，以鼓勵學生每週定時於課餘時間口說英語。 |

1. 鼓勵各校寒、暑假辦理英語營隊活動，提供學生假期英語學習機會。
2. 經費申請及核結：
3. 經費申請：請各校向各區承辦學校申請經費（經費核定表如附件3），經費編列請依教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表編列，補助項目包含外聘講座鐘點費、出席費、審查費、訪視費、教材及教具費、膳費、印刷費、補充保費及其他必要支出。
4. 經費核銷：請於112年8月25日（星期五）前線上填報成果報告（如附件2）並向各區委辦學校辦理經費核結。
5. 獎勵：依桃園市111學年度推動國民小學英語學習成效獎勵計畫（另案函知），併同本計畫順利完成後，擇績優學校核予獎勵金，並依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，依照國小學校班級規模核予嘉獎：
6. 22班以下：核敘工作人員嘉獎1次3名。
7. 23班至37班：核敘工作人員嘉獎1次4名。
8. 38班以上：核敘工作人員嘉獎1次5名。
9. 預期效果：
10. 提高本市國小學生口說英語動機及增進口說英語能力。
11. 培養師生英語日常生活運用及溝通能力，營造英語全方位學習氛圍及環境，激發學生學習之興趣。
12. 本計畫經本府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市○○區○○(學校全銜) 辦理111學年度學生口說英語多元展能

附件1

學習活動計畫

1. **依據：**
2. 前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設─2030雙語政策計畫。
3. 教育部國民及學前教育署111學年度「雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫」。
4. 桃園市111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫。
5. **目的**
6. 藉由舉辦口說英語活動提升學生學習動機，增進學生生活口說英語能力。
7. 強化學生英語學習活潑化及生活化聽力、口說練習。
8. 提升學生學習內容國際化，促進國際理解與全球移動力
9. **辦理單位**
   1. 指導單位:桃園市政府教育局。
   2. 主辦學校(申請學校)：桃園市區○○區○○國民小學。
10. **辦理期間**：自112年○月○日起至112年7月31日止。
11. **實施內容：**
    1. 充實英語口說教學圖書(繪、讀本)：購置英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)班級箱書及英語文教學有聲媒材，俾學校落實教師口說教學策略及提升學生口說能力。
    2. 辦理學生口說英語展能樂學活動：
12. 英語日活動：學校於111學年度第2學期辦理全校性英語日活動，如辦理全校英語廣播、晨間英語活動、每日一句、英語闖關活動、英語節慶活動等。
13. 全年級全班性英語競賽：辦理全年級全班性英語競賽，如班級英語歌謠比賽、班級英語話劇比賽等，透過全班性競賽鼓勵學生發揮團隊精神，共學共好，提升英語口說成效。
14. 課餘時間10分鐘說英語活動：參考國教署委託空中英語教室研發課程模組辦理課餘時間10分鐘學生開口說英語活動，並提供參與學生適度獎勵，以鼓勵學生每週定時於課餘時間口說英語。
15. 本計畫經教育局核可後實施，有修正必要時經校長核定後辦理之。
16. 經費概算表：(可自行刪減經費項目)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | 經費計畫明細 | | | | |
| 單價（元） | 數量 | 單位 | 總價（元） | 說明 |
| 英語圖書 |  |  |  |  | 一、子計畫一、英語圖書每校2萬元經費。  二、各校購置之英語文圖書(繪、讀本)及教學有聲媒材，應於學校物品財產帳上列明，且於設備適當處黏貼「教育部國教署111學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費補助」字樣。 |
| 講座鐘點費 |  |  | 每小時 |  | 外聘講座鐘點費每小時上限2,000元、內聘講座鐘點費每小時上限1,000元。 |
| 出席費 | 2,500 |  | 每場 |  |  |
| 教材教具費 |  |  | 式 |  | 請列出明細(單價不超過1萬)，核實支應 |
| 印刷費 |  |  | 式 |  | 核實支應(若超過1萬，請列出單價及明細)  印刷費不可用於製作成果報告。 |
| 誤餐費 | 100 |  | 人次 |  | 核實支應。 |
| 茶水 | 20 |  | 人次 |  | 核實支應。 |
| 雜支 |  |  | 式 |  | 不含雜支5%。  凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資料夾、郵資等屬之。 |
| 總計 | | | | 元 | |

承辦人： 教務主任： 主計： 校長：

附件2

桃園市○○區○○(學校全銜) 辦理111學年度推動學生口說英語多元展能

學習活動成果報告表

(成果報告以線上填報為主，本表供參考，另案提供填報連結)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 子計畫一、充實英語口說教學圖書計畫 | | |
| 一、辦理情形成效說明(如何運用於英語文課堂) | | |
|  | | |
| 二、照片 | | |
| (照片) | | |
| 照片說明 |  | |
| 子計畫二、提升學生口說英語展能樂學計畫全校性英語日活動全校性英語日活動 | | |
| 一、英語日實施類型  (請勾選) | | □英語闖關活動 □全校英語廣播 □晨間英語活動  □每日一句 □英語節慶活動 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (照片) | | |
| 英語日辦理情形說明 | |  |
| 二、全校性或全年級英  語競賽活動(請勾選) | | □英語讀者劇場 □英語演講比賽 □英語朗讀比賽  □英語說故事比賽 □英語歌謠比賽 □英語單字比賽  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (照片) | | |
| 辦理情形說明 | |  |
| 三、課餘時間10分鐘說英語活動 | | |
| (照片) | | |
| 辦理情形說明 | |  |
| 國小定期及平時英語聽力及口說統計 | | |
| 一、定期評量英語聽力 (目標達全市國小95%校執行) | | □有辦理  □無辦理，原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 二、定期評量加考口說  (目標達全市國小90%校執行) | | □有辦理  □無辦理，原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 三、平時評量考英語聽力  (目標達全市國小95%校執行) | | □有辦理  □無辦理，原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 四、平時評量考口說  (目標達全市國小100%校執行) | | □有辦理  □無辦理，原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，  改善方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |